

EXIT-POLL – KOMMUNALVALG 2017

Af Frank Wonsild og Hanne Tauensig Nielsen

Munkensdam Gymnasium, Kolding

Introduktion

Forløbet er gennemført i en 3.g Mat A - Samf A studieretning. Eleverne har i samfundsfag arbejdet med kommunalvalg og teori omkring vælgeradfærd, for derefter at udarbejde et spørgeskema til en valgundersøgelse på 2 valgsteder i Kolding – et i nordbyen og et i sydbyen. På selve valgdagen indsamles data fra vælgere, der har stemt.

Læringsmålene er at få forståelse af usikkerheden ved meningsmålinger og deres betydning for demokratiet. Desuden at kunne bekræfte/afvise mulige sammenhænge i vælgerholdninger.

Undersøgelse

Spørgsmålene var delt op i holdningsvariable (stemte i 2013, 2017, kandidat/liste-parti) og baggrundvariable (køn, alder, hovedbeskæftigelse)

På hvilket parti/liste har De stemt ved kommunalvalget?		Hvilket køn er De?	
A Socialdemokratiet	<input type="checkbox"/>	Kvinde	<input type="checkbox"/>
B Radikale Venstre	<input type="checkbox"/>	Mand	<input type="checkbox"/>
C Det Konservative Folkeparti	<input type="checkbox"/>	Hvilken aldersgruppe tilhører De?	
D Nye Borgerlige	<input type="checkbox"/>	18-24 år	<input type="checkbox"/>
F SF – Socialistisk Folkeparti	<input type="checkbox"/>	25-34 år	<input type="checkbox"/>
H Handicappartiet	<input type="checkbox"/>	35-44 år	<input type="checkbox"/>
I Liberal Alliance	<input type="checkbox"/>	45-54 år	<input type="checkbox"/>
K Kristendemokraterne	<input type="checkbox"/>	55-64 år	<input type="checkbox"/>
O Dansk Folkeparti	<input type="checkbox"/>	65-74 år	<input type="checkbox"/>
V Venstre	<input type="checkbox"/>	75 år eller derover	<input type="checkbox"/>
Ø Enhedslisten	<input type="checkbox"/>	Hvilken hovedbeskæftigelse har De?	
Å Alternativet	<input type="checkbox"/>	Specialarbejder/ufaglært	<input type="checkbox"/>
Stemte blankt	<input type="checkbox"/>	Faglært arbejder	<input type="checkbox"/>
Hvilket parti/liste stemte De på ved kommunalvalget i 2013?		Funktionær i det private	<input type="checkbox"/>
A Socialdemokratiet	<input type="checkbox"/>	Funktionær i det offentlige	<input type="checkbox"/>
B Radikale Venstre	<input type="checkbox"/>	Selvstændig	<input type="checkbox"/>
C Det Konservative Folkeparti	<input type="checkbox"/>	Arbejdsløs	<input type="checkbox"/>
F SF – Socialistisk Folkeparti	<input type="checkbox"/>	Pensionist/efterlønsmottager	<input type="checkbox"/>
I Liberal Alliance	<input type="checkbox"/>	Studerende/elev	<input type="checkbox"/>
K Kristendemokraterne	<input type="checkbox"/>	Andet	<input type="checkbox"/>
L Vamdrup Lokalliste	<input type="checkbox"/>	Hvordan har De stemt?	
M Miljøpartiet Fokus	<input type="checkbox"/>	Har stemt på en kandidat	<input type="checkbox"/>
O Dansk Folkeparti	<input type="checkbox"/>	Har stemt på en liste/parti	<input type="checkbox"/>
V Venstre	<input type="checkbox"/>		
Ø Enhedslisten	<input type="checkbox"/>		
Stemte ikke	<input type="checkbox"/>		
Stemte blankt	<input type="checkbox"/>		
Ved ikke	<input type="checkbox"/>		

Tak for hjælpen
Samfundsfagselever og -lærere på Munkensdam Gymnasium

Eleverne indsamlede data på de to valgsteder i løbet af hele valgdagen opdelt i vagthold. Eleverne blev derefter bedt om at opstille hypoteser for mulige sammenhænge og dernæst teste dem med χ^2 uafhængighedstest. Resultatet af exit pollen blev sammenholdt med resultatet fra 2013 på samme valgsted, og ved hjælp af konfidens-intervaller kunne eleverne afgøre, om der var sket skred. Endvidere kunne forskelle i vælgeradfærd mellem de to valgsteder undersøges ved hjælp af χ^2 uafhængighedstest.

Teori og metode

I matematik er der blevet brugt χ^2 uafhængighedstest og konfidensintervaller. Nspire faciliteterne Stat.Exp.List og Stat.Comp.List blev benyttet til at diskutere de samfundsfaglige hypoteser. I samfundsfag har teori for vælgeradfærd, partiadfærd samt særlige teoretiske tilgange til kommunalvalg som f.eks. "Borgmester-effekten" dannet baggrundsviden for opbygning af undersøgelsen samt den efterfølgende hypotesedannelse og krydstabulering. Derudover er der blevet arbejdet med en mere metodekritisk vinkel på meningsmålinger og mediernes udlægning af meningsmålingers resultater.

Konklusion

hypoteser omkring vælgeradfærd og derefter at afprøve dem matematisk med efterfølgende samfundsfaglig begrundelse.

Det er en sund øvelse for eleverne at blive klar over hvor stor usikkerhed, der er i meningsmålinger og hvordan det kan påvirke vælgeradfærden og dermed den demokratiske proces.

Materiale

Samfundsfag: "Byrådet", Anders Brandt Sørensen og Anders Broholm, Columbus 2017 samt artikler om meningsmålinger

Matematik: "Hvad er matematik C: χ^2 test", Bjørn Grøn m.fl. "Meningsmålinger", Thomas Heide Jørgensen